

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。
 「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
体制	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1		曜日によって場所を変えている。 高学年の利用が多い時は狭さを感じるが、それ以外では適切と思う。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	2		曜日によっては、もっと人が欲しい時がある。 サポーターが少ない時に対応が難しい時がある。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	1		現状バリアフリー設備が必要なお子さんがいない為設置はないが、必要であれば今後検討していく。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4			業務がやりやすいようにその都度話し合って改善している。 デイの前後、または必要な時にはチームで確認し話し合っている。 活動前にミーティングをしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			事業所内でアンケートの回答について話し合っている。 保護者にいただいた評価表を活用し意向に添えるようにしている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1		会報での発表はないがHPで行っている。 している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1		第三者による評価では他事業所等との交流が少ないため、多くは出来ていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1		リモートでの研修に参加している。 職員ごとに外部研修には参加出来ているが、デイと重なっておりできない職員もいる。
支援	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			支援会やモニタリングで保護者や教員の声を確認、共有し計画を立てている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		アセスメントツールは使用していないので親御さんからの聞き取りや子ども達との関わりの中でどのくらいの能力があるか把握している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1		プログラムは毎月チームで話し合いをしている。 主担当が考える時もあればみんなで考える時もある。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1		学校での体育の内容にそってプログラムを組んだり子供たちの意見を取り入れている。飽きないように変えたり学校の行事によってリフレッシュができるようなメニューにしている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1		長期休暇等の活動時間に余裕がある時は体育館で普段は出来ない運動をしている。 長期休みに家族からの課題の取り組みをしている。
支援	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			個々に合わせ個別、集団活動を取り入れ計画書にも記載している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			確認し前回の様子も共有している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		共有し、改善策があれば次回に生かしている。 次の日にMTGをして次回の改善につなげている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			記録をもとに出来るようになった事やどこまで出来るかを確認して次の運動につなげている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			定期的にモニタリングは行っており、保護者の声を元に活動の計画を考えている。 6か月に一度支援計画の見直しを行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	1		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1		児童管理責任者が出席している。 各曜日の担当がいける日は行っているが、デイとの重なりで難しい日もあると思う。

保護	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4			下校時刻や行事予定は保護者を介して情報を得ていることが多い。確認している。保護者からも連絡がある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		3	1	てんかん発作のあるお子さんは、対応のマニュアルをその子に 応じて作っている。 ケアが必要なお子さんがいない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4		まだ卒業した子供がいない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	1	今年はない。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4			児童クラブ等とは交流がないが、それ以外の子どもたちとイベントや教室を通じて交流することがある。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		4		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	1	モニタリング等でお話は出来ているが、トレーニングイベント等は まだできていない為、今後イベントを企画していく。
の説	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			モニタリングや行き帰りの送迎時にお話をしたり聞いたりしている。 保護者から子どもの状況を確認後、活動内容をチームで考えている。 契約時に説明を行っている。不明な点は説明するようにしている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1		悩みには、出来る限りご家庭に寄り添えるような支援や助言を心掛けている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1		パパプロママプロ（保護者同士の交流イベント）を開催している。 今年はコロナでできていないが、イベントを通じて保護者同士の つながりがある。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1		ホームページでブログの発信をしている。
	35	個人情報に十分注意しているか	4			送迎ファイルや連絡用携帯電話等紛失や他人に見られないように 手元に置き注意して行動している。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			保護者には写真や動画を送って、日々の活動の様子を伝えている。 必要な子には個別にスケジュール表等を用意し確認しながら行っている。 保護者には送迎時等に直接会って説明している。（難しい場合は電話連絡）
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4			アートイベントで地域の方も参加してくれた。	
特等の	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		2	2	保護者にマニュアル等配布はしていない。 コロナの感染予防については周知したが、防犯マニュアル・緊急時対応マニュアルについては配布していないので、保護者には伝えられていない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的な避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			各事業所ごとに研修を受け対応している。 やってはいるが頻度が少ないと思う。 実施曜日に偏りがあると思う。 訓練の実施を全員に伝わるようにすることが、課題である。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			研修を受けました。 各部署ごとに研修を受け対応している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		記載していない。 身体拘束の場がない。

42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			同意書をもっている。 保護者を介して対応の仕方を伝えられている。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			共有後保管している。 全事業所へ共有している。