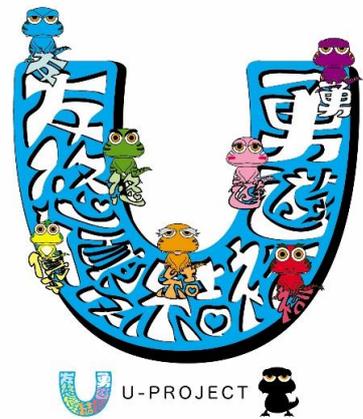


ミニプロ



【児童発達支援評価表】

サービスの改善及び資質の向上を目指して！

配布人数	回収数	回収率
11	10	90.90%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか。	10				<input type="checkbox"/> とても広く伸び伸びと活動できていると思います。
	2	職員の配置数や専門性は適切ですか。	9	1			<input type="checkbox"/> 配置数は1対1なので充分だと思います。
		サービスの改善及び資質の向上を目指すにあたり、職員にどのようなスキルアップを期待しますか。	ご意見欄にご記入ください				<input type="checkbox"/> 特性に応じた声かけ支援の面がスキルアップすると更に良くなると思います。
	3	活動空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境*1になっていますか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていますか。	10				<input type="checkbox"/> わかりやすく区別されていると思います。
		環境面（構造化など）で改善するとよいと思われることがあればお願いいたします。	ご意見欄にご記入ください				
	4	活動場所は清潔で、心地よく過ごせる環境になっていますか。また、子どもたちの活動に合った空間となっていますか。	10				<input type="checkbox"/> とてもきれいで過ごしやすいと思います。
5	十分な感染対策ができていますか。 (検温・手指消毒・職員のマスク着用・道具の消毒・床の消毒などおこなっています)	10					
	6	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されていますか。	10				

適切な支援の提供	7	児童発達支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に考慮され、その上で、具体的な支援内容が設定されていますか。	10				
	8	児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか。	10				
	9	活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されていますか。	10				<input type="checkbox"/> こどもが活動にのれるよういろんな工夫をしてくださってありがとうございます。
	10	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がありますか。*アウトドアやアートなど様々なイベントを企画し、交流の機会を設けています。	8	1			1
	11	活動内容が運動中心ですが、ケガ等リスク管理ができていますか。	10				
保護者の皆さまへの説明等	12	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされていますか。 もっと詳しい説明があったほうが良いと思われることがあれば教えてください。	10	ご意見欄にご記入ください			<input type="checkbox"/> いろいろな運動をする中で、この運動（遊び）はこんなところが鍛えられる、こんな部分を見ている、等やっている中で教えてもらえたら嬉しいかもしれません。
	13	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされていますか。	9	1			
	14	保護者の皆さまに対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われていますか。 *ご相談に応じて対応いたします。	7	1			2
	15	日頃から子どもの状況を保護者の皆さまと伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていますか。	7	1			<input type="checkbox"/> 保護者とは伝え合っているが、支援者同士の情報共有はされているのかな？と思う所はありました。支援者がかわるごとに発達段階の把握から始まっていたので…。 記載なし2
	16	定期的に保護者の皆さまに対しての面談や、育児に関するアドバイス等の支援が行われていますか。	8	1			1

保護者の皆さまへの説明等	17	<p>父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携や交流の支援等がなされていますか。</p> <p>☆R4年度開催した親子参加イベント バパプロ・ママプロ クリスマスイベント アートイベント など</p>	9	1				
		「こんな家族イベントがあれば参加したい」というご希望がありましたら、ぜひ教えてください。	ご意見欄にご記入ください					
	18	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応できていますか。	8				2	<input type="checkbox"/> 疑問に思っていたことについて相談するとすぐに対策をたててくださいり行動にうつして下さっていました。
	19	子どもや保護者との話しやすい関係づくりや情報伝達のための配慮がされていますか。	10					
	19	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者の皆さまに対して発信できていますか。	10					
	20	個人情報等の取扱いに十分配慮できていますか。	7				1	記載なし2
非常時等の対応	21	<p>緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者の皆さまに周知・説明されていますか。</p> <p>*Uプロジェクト受付にていつでも閲覧していただけます。</p>	10					
	22	<p>非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていますか。</p> <p>*ミニプロにつきましてはスタッフのみで訓練をさせていただいております。</p>	10					
満足度	23	子どもは通所を楽しみにしていますか。	10					<input type="checkbox"/> 車いすに乗って活動する等、普段できないこともでき、すぐく楽しみにしています。
	24	事業所の支援に満足していますか。	10					

*1「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、こども本人にわかりやすくすることです。

*2「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*3「活動プログラム」は事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせる実施されることが想定されています。

*4「ペアレント・トレーニング」は保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえたほめ方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

【その他ご自由にご意見などご記入ください】

いつもありがとうございます。先生が組んでくださるプログラムは、今の娘の発達段階に合わせて園生活においてもUプロでの活動が生きてくるようによく考えられていて、娘本人はゲーム感覚で楽しみ体を動かして心地よさを感じながらも、身につけたい動き、身体の動かし方などが体得できるので、先生方の指導力は勿論、私たち利用者の課題やニーズに対応するスキル、洞察力の高さ、そして人の為、子供たち保護者の笑顔のために自分たちには何が出来るか考え、実行・実現させる情熱を感じてとても尊敬しています！！

楽しいプログラムやイベントの企画などいつもありがとうございます。

毎週とても楽しみにしています。

ミニプロへ行くことをいつも楽しみにしています！

初めてのことに對して抵抗のある子ですが、いろいろな方面から少しずつ慣らして下さり、やっと鉄棒にもチャレンジし始められるようになり感謝しています。ありがとうございます。

☆アンケートへのご協力ありがとうございました。

個別の返答をご希望される方は、ご記名をお願いいたします。後日スタッフよりご連絡させていただきます。

尚、本評価表は公表が義務付けられており、アンケート結果はホームページにて公表いたします。